

**Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық Университеті**  
**Заң факультеті**  
**6В04202 Мемлекеттік қызмет, 6В04205 Құқықтану, 6В12301 Құқық қорғау қызметі**  
**мамандықтары бойынша білім беру бағдарламасы**  
**СИЛЛАБУС**  
**2024-2025 оқу жылының күзгі семестрі**

Пәннің ID және атауы		СӨЖ	Кредит саны			Кредит саны	СООЖ
			Дәріс сабағы (ДС)	Семинар сабағы (СС)	Лаб. сабағы (ЛС)		
84331 Жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың құқықтық негіздері		4	1,70	3,30	-	5	4
<b>Курс туралы академиялық ақпарат</b>							
Оқытудың түрі	Курстың типі/сипаты	Дәріс түрлері		Семинар сабақтардың түрлері	Қорытынды бақылау түрі		
Оффлайн	Базалық пәндер (БП) Жоғары оқу орны компоненті	Ақпараттық, проблемалық, аналитикалық, практикалық дәріс		Есептерді шешу, ситуациялық тапсырмалар	Универ оқыту жүйесінде тест		
<b>Дәріскер</b>	Даубасов Сабит Шинжрханович – з.ғ.к., қылмыстық құқық, қылмыстық іс жүргізу және криминалистика кафедрасының аға оқытушы						
<b>e-mail:</b>	<a href="mailto:Sabit_75@mail.ru">Sabit_75@mail.ru</a>						
<b>Телефон:</b>	+77016727143						
<b>Ассистент- (ы)</b>	Досумбекова Мейрманкул Тилешовна құқық магистрі,						
<b>e-mail:</b>	<a href="mailto:mirka01@mail.ru">mirka01@mail.ru</a>						
<b>Телефон:</b>	+7 701 753 77 05						
<b>Курстың академиялық презентациясы</b>							
Пәннің мақсаты	Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН) Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады:		ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ) (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор)				
Пәннің мақсаты – сыбайлас жемқорлық бойынша құқық бұзушылықтарды алдын-алу мақсатында сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнаманың қағидалары мен нормаларын қолдануды іс-жүзінде көрсете білу, жауапкершілік қабілетін қалыптастыру, азаматтық-құқықтық жауапкершілікке ие болып, сыбайлас жемқорлыққа қарсы төзбеушілікті, күнделікті өмірде сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнама, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл субъектілерінің жүйесі мен қызметі, сыбайлас жемқорлыққа ықпал ететін себептер мен жағдайлар, сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясат, сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрестің халықаралық тәжірибесі оқытылатын болады..	<b>ОН1</b> ОН 1. Сыбайлас жемқорлықтың не екенін түсіну және оның жағымсыз салдарын білдіру.		<b>ЖИ 1.1</b> Сыбайлас жемқорлықтың мәнін түсіну. <b>ЖИ 1.2</b> Сыбайлас жемқорлықтың теріс салдарын білдіру.				
	<b>ОН2</b> Негізгі сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар және оларды жасағаны үшін жауапкершілік түрлері туралы түсінікке ие болу.		<b>ЖИ 2.1</b> Сыбайлас жемқорлық қылмыстық құқық бұзушылықтарды және оларды жасағаны үшін санкцияларды білу. <b>ЖИ 2.2</b> Сыбайлас жемқорлық қылмыстық құқық бұзушылықтардың аражігін ажырату.				
	<b>ОН3.</b> Сыбайлас жемқорлыққа қарсы негізгі шараларды басшылыққа алу.		<b>ЖИ 3.1</b> Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл шараларын жіктеу. <b>ЖИ 3.2</b> Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл мәселелеріне қатысты ормативтік құқықтық актілерде бағдарлану.				
	<b>ОН4.</b> Қазақстанда сыбайлас жемқорлықтың негізгі себептерін талдау		<b>ЖИ 4.1</b> Қазақстанда сыбайлас жемқорлықтың негізгі себептерін анықтау <b>ЖИ 4.2</b> Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша өз шараларын ұсыну.				
	<b>ОН5.</b> Сыбайлас жемқорлыққа қарсы халықаралық тәжірибені білу.		<b>ЖИ 5.1.</b> Халықаралық ұйымдардың қызметі және олардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрестегі рөлі туралы түсінікке ие болу. <b>ЖИ 5.2</b> Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл мәселелер бойынша шетелдік заңнамамен ұлттық заңнаманы талдау.				
<b>Пререквизиттер</b>	9068 Мемлекет және құқық теориясы, 77494 Әл-Фараби және қазіргі заман						
<b>Постреквизиттер</b>	89749 Қылмыстық құқық (жалпы бөлім), 89902 Қылмыстық құқық (ерекше бөлім)						

<p><b>Әдебиеттер және ресурстар</b></p>	<p><b>Оқу әдебиеттері:</b>  <b>Негізгі:</b>  1. ҚР Қылмыстық кодексі 3 шілде 2014ж. – Алматы: ЮРИСТ, 2021. – 208. <a href="http://www.Adilet.zan.kz">http://www.Adilet.zan.kz</a>.  2. Комментарий к Уголовному кодексу Республики Казахстан /Под ред. А.К. Дауылбаева. – Алматы, 2015. – 500 с.  3. Противодействие коррупции: учебное пособие / составители: А.М. Межведилов, Л.Т. Бакулина, И.О. Антонов, М.В. Талан, Ю.В. Виноградова, А.Д. Гильфанова. – Казань: изд. Казан. ун-та, 2016. – 192 с.  4. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері: оқу құралы / Жалпы редакциясын басқарған б.ғ.д., профессор Б.С. Абдрасилов. – Астана: Қазақстан Республикасы Президентінің жанындағы Мемлекеттік басқару академиясы, 2016. – 176 б.  5. Противодействие коррупции: новые вызовы: С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.]; отв. ред. Т.Я. Хабриева. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения При Правительстве Российской Федерации: ИНФРА- М, 2016. – 384 с.  6. Годунов И.В. Противодействие коррупции. – Учебник. – М., 2019. – 730 с.  7. Пименов Н.А. Обеспечение противодействия коррупции. – М., 2018. – 238 с.</p> <p><b>Қосымша әдебиеттер:</b>  1. Волков Б.С. Роль лекционных занятий в криминологической подготовке будущих юристов // Закономерности преступности, стратегия борьбы и закон. – М., 2001. С. 522-523.  2. Гишинский Я.И. Криминология. Теория, история, эмпирическая база, социальный контроль. Курс лекций. – СПб, 2002. С. 11-19, 25-30.  3. Горшенков Г.Н. Юридическая криминология // Закономерности преступности, стратегия борьбы и закон. – М., 2001. С. 518-522.  4. Курганов С.И. Основы по криминологии: Учебное пособие, М., 1998. Глава 1. С. 5-14, 108-119.  6. Шульга В.И. Некоторые вопросы криминологии как науки // Пути развития российской юридической науки и образования в XXI веке: Тез. докл. науч.–практ. конф., г. Волгоград, 25–26 окт. 2001 г. – Волгоград: Изд-во ВФ МУПК, 2001.  7. Антонян Ю.М., Еникеев М.И., Эминов В.Е. Психология преступника и расследование преступлений. - М.: Юрист, 1996.  8. Антонян Ю.М., Гульдман В.В. Криминальная психология. - М., 1991. С. 57-139, 139-207.  9. Иншаков С.М. Криминология: Учебник, М., 2000.  10. Кургузкина Е.Б. Личностные особенности и преступное поведение // Организованная преступность, миграция, политика / Под ред. проф. А.И.  11. Долговой. – М.: Российская криминологическая ассоциация, 2002.  12. Криминология / Под ред. Н.Ф. Кузнецовой, Миньковского М. 1998.  13. Криминология / Под ред. Н.В. Кузнецовой М. 2001.  14. Криминология: Учебник для юридических институтов и факультетов / Под ред. И.И. Карпеца, В.Е. Эминова. - М., 19 92.  15. Бородин С.В. Борьба с преступностью: теоретическая модель комплексной программы. – М., 1990.  16. Герцензон А.А. Введение в криминологию. - М., 1965.  17. Квашиш. В.Е. Основы виктимологии. Проблемы защиты прав потерпевших от преступлений. - М., 1999.  18. Организованная преступность: тенденции, перспективы борьбы: Монография / Отв. ред. В.А. Номоконов. – Владивосток: ДВГУ, 1999.  19. Транснациональная организованная преступность: дефиниции и реальность: Монография. – Владивосток: Изд-во ДВГУ, 2001.</p> <p><b>Ғаламтор ресурстары:</b>  1. <a href="http://elibrary.kaznu.kz/ru">http://elibrary.kaznu.kz/ru</a>  2. <a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1100000380">https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1100000380</a>  3. <a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1400000231">https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1400000231</a>  4. <a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1500000377">https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1500000377</a>  5. <a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1800000176">https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1800000176</a><a href="http://elibrary.kaznu.kz/ru">http://elibrary.kaznu.kz/ru</a>  6. <a href="https://kpa.gov.kz/11-5-irbis-sistema-avtomatizaczii-bibliotek/">https://kpa.gov.kz/11-5-irbis-sistema-avtomatizaczii-bibliotek/</a></p>
<p><b>Университеттік моральдық- этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты</b></p>	<p>Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың <u>Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен</u> айқындалады.</p> <p>Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.</p> <p><b>Ғылым мен білімнің интеграциясы.</b> Білім алушылардың, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық</p>

	<p>технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді.</p> <p><b>Сабаққа қатысуы.</b> Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.</p> <p><b>Академиялық адалдық.</b> Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «<u>Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері</u>», «<u>Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары</u>», «<u>Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі</u>» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.</p> <p><b>Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері.</b> Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдері әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады.</p> <p>Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді. Барлық білім алушылар әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, +77016724371 телефоны немесе электронды пошта арқылы <a href="mailto:Sabit_75@mail.ru">Sabit_75@mail.ru</a> немесе MS Teams-тегі бейне байланыс арқылы кеңестік көмек алады</p>
--	--

БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ						
Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптiк бағалау жүйесі				Бағалау әдістері		
Баға	Баллдардың сандық баламасы	% мәндегі баллдар	Дәстүрлі жүйедегі баға	Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.		
A	4,0	95-100	Өте жақсы	<b>Формативті бағалау</b> – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.		
A-	3,67	90-94				
B+	3,33	85-89	Жақсы			
B	3,0	80-84				
B-	2,67	75-79				
C+	2,33	70-74				
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық	<b>Формативті және жиынтық бағалау</b>		<b>% мәндегі баллдар</b>
C-	1,67	60-64		Дәрістердегі белсенділік		-
				Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі		30
D+	1,33	55-59		Өзіндік жұмысы		30
D	1,0	50-54		Қорытынды бақылау (емтихан)		40
				<b>ЖИЫНТЫҒЫ</b>		100
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз			
F	0	0-24				

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

Апта	Тақырып атауы	Сағат саны	Ең жоғары балл
<b>Модуль 1</b>			
1	<b>Дәріс 1.</b> Сыбайлас жемқорлықтың түсінгі, құқықтық салдары.	1	
	<b>Семинар сабағы 1</b> Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс- қимылдың мақсаты. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс- қимылдың негізгі қағидалары.	2	6
2	<b>Дәріс 2.</b> Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың даму тарихы.	1	
	<b>Семинар сабағы 2.</b> Кеңес заманындағы сыбайлас жемқорлықпен күрес. ЛиХуан Юдың сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрестегі рөлі.	2	6
3	<b>Дәріс 3.</b> Қазақстан Республикасында болып жатқан сыбайлас жемқорлық қарсы іс-қимыл саясаты	1	
	<b>Семинар сабағы 3.</b> Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс- қимыл мәселелерін регламенттейтін нормативтік құқықтық актілер	2	6
4	<b>Дәріс 4.</b> Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылды жүзеге асыратын субъектілер	1	
	<b>Семинар сабағы 4.</b> Сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызметтің жұмысы. Мемлекеттік органдардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрестегі өзара іс-қимылы.	2	6
	<b>СООЖ 1</b> СӨЖ 1 туралы консультация		
	<b>СӨЖ 1.</b> Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саясаты Тұлғалық-бағдарлық		24
5	<b>Дәріс 5.</b> Сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет және жұртшылықтың сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылға қатысуы.	1	
	<b>Семинар сабағы 5.</b> Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрестегі қоғамдық бақылаудың рөлі. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет	2	6
6	<b>Дәріс 6.</b> Сыбайлас жемқорлық қылмыстық құқық бұзушылықтардың түрлері және оларды жасаған үшін жазалары.		
	<b>Семинар сабағы 6.</b> Сыбайлас жемқорлық қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау. Сыбайлас жемқорлық қылмыстық құқық бұзушылықтар жасағаны үшін жауапкершілік		6
	<b>СООЖ 2</b> СӨЖ 2 туралы консультация		
	<b>СӨЖ 2.</b> «Transparency International» ұйымының қызметі Тұлғалық-бағдарлық		24
7	<b>Дәріс 7.</b> Сыбайлас жемқорлық қылмыстық құқық бұзушылықтарды алдын алу	1	
	<b>Семинар сабағы 7.</b> Сыбайлас жемқорлық қылмыстық құқық бұзушылықтардың виктимологиясы. Қазақстан Республикасы 2015-2025жылдарға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегиясы.	2	6
	<b>Коллоквиум</b>		10
<b>Аралық бақылау 2</b>			100
<b>Модуль 2</b>			
8	<b>Дәріс 8.</b> Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың Сингапур тәжірибесі	1	
	<b>Семинар сабағы 8.</b> Сингапурдағы сыбайлас жемқорлық қылмыстар үшін жауапкершілік. Сингапурдағы сыбайлас жемқорлық қылмыстарының алдын алу шаралары.	2	6
9	<b>Дәріс 9.</b> Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың Грузия тәжірибесі	1	
	<b>Семинар сабағы 9.</b> Грузия еліндегі сыбайлас жемқорлық қылмыстары үшін жауапкершілік. Грузиядағы сыбайлас жемқорлық қылмыстарын алдын алу.	2	6
10	<b>Дәріс 10.</b> Билікті немесе лауазымдық өкілеттіктерді асыра пайдаланудың мемлекетке және қоғамға қауіптілігін қарастыру.	1	
	<b>Семинар сабағы 10.</b> Билікті немесе лауазымдық өкілеттіктерді асыра пайдаланудың мемлекетке және қоғамға қауіптілігін қарастыру	2	6
11	<b>Дәріс 11.</b> Лауазымды адамның өкілеттіктерін иемденіп алушылық пен заңды кәсіпкерлік қызметке кедергі жасаушылыққа тосқауыл қою жолдары	1	
	<b>Семинар сабағы 11.</b> Лауазымды адамның өкілеттіктерін иемденіп алушылық пен заңды кәсіпкерлік қызметке кедергі жасаушылыққа тосқауыл қою жолдары.	2	6
	<b>СООЖ 3</b> СӨЖ 3 туралы консультация		
	<b>СӨЖ 3.</b> Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың халықаралық тәжірибесі Тұлғалық-бағдарлық		25
12	<b>Дәріс 12.</b> Пара алушылыққа қылмыстық құқық тұрғысынан квалификация жасау және сақтандыру жолдары	1	
	<b>Семинар сабағы 12.</b> Пара алушылыққа қылмыстық құқық тұрғысынан квалификация жасау және сақтандыру жолдары	2	6
13	<b>Дәріс 13.</b> Пара беру мемлекет пен қоғамның бірлесе дерті және одан арылушылық жолдарын қарастыру.	1	
	<b>Семинар сабағы 13.</b> Пара беру мемлекет пен қоғамның бірлесе дерті және одан	2	6

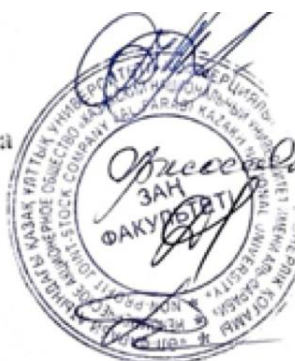
	арылушылық жолдарын карастыру.		
	<b>СОӨЖ 4</b> СӨЖ 4 туралы консультация		
	<b>СӨЖ 4.</b> БҰҰ-ның сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрестегі рөлі. Тұлғалық-бағдарлық		25
14	<b>Дәріс 14.</b> Парақорлыққа делдал болушылық және қызметтегі жалғандық жасаудың аражігін ажырату немесе субъектілеріне сипаттама беру	1	
	<b>Семинар сабағы 14</b> Парақорлыққа делдал болушылық және қызметтегі жалғандық жасаудың аражігін ажырату немесе субъектілеріне сипаттама беру	2	7
15	<b>Дәріс 15.</b> Қызметтегі әрекетсіздік пен салғырттық Жасаудан сақтандыру жолдары мен тосқауыл қою жолдары.	1	
	<b>Семинар сабағы 15.</b> Қызметтегі әрекетсіздік пен салғырттық Жасаудан сақтандыру жолдары мен тосқауыл қою жолдары.	2	7
	Емтихан сұрақтарына дайындық бойынша кеңес беру.		
<b>Аралық бақылау 2</b>			<b>100</b>
<b>Қорытынды бақылау (емтихан)</b>			<b>100</b>
<b>Пән үшін жиынтығы</b>			<b>100</b>

Декан

Оқыту және білім беру сапасы бойынша  
Академиялық комитеттің төрайымы

Кафедра меңгерушісі

Дәріскер



Ахатов У.А.

Урисбаева А.А.

Жансараева Р.Е.

Даубасов С.Ш.

### Студенттің өзіндік жұмысын бағалау критерилерінің рубрикаторы

#### СӨЖ 1. Тақырыбы: «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саясаты» Нысаны: жазбаша реферат

№	Критерий	«Өте жақсы»	«Жақсы»	«Қанағаттанарлық»	«Қанағаттанарлықсыз»	
		20-25%	15-20%	10-15%	4-10%	
1	<b>Пәннің теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі</b>	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саясаты туралы теорияларды, тұжырымдамаларды терең түсіну.	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саясаты қызметі теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі.	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саясаты тұжырымдамаларды шектеулі түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саясаты қызметі теорияларды, тұжырымдамаларды үстірт түсіну/ түсінбеушілік. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) берілмейді.	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саясаты туралы түсінбеушілік. Негізгі мәтін тақырыпқа сай берілмейді немесе мүлдем жоқ.
	<b>Пәннің негізгі мәселелерін ұғынуы</b>	негізгі ұғымдарын жақсы байланыстырады. Аргументтерді зерттеудің дәлелдерімен тамаша негіздеу (мысалы, талдау немесе зерттеу,	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саясаты қызметінің ұғымдарын байланыстырады.	тұжырымдамаларын шектеулі байланысы. шектеулі қолдану.	байланысы шамалы немесе жоқ. зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбайды.	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саясаты сұрақтарымен байланысы жоқ. зерттеулерді мүлдем қолданбайды. Сұраққа жауабы

		статистикалық талдау негізінде).	зерттеудің дәлелдерімен күшейтеді.			мүлдем сай келмейді.
2	<b>теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі</b>	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саясаты қызметінің пайда болу тарихы ғылыми негіздерін түсіндіру, терең түсіну	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саясаты қызметінің пайда болу тарихы ғылыми негіздерін түсіну	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саясаты қызметінің пайда болу тарихы ғылыми түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саясаты қызметінің пайда болу тарихы ғылыми негіздерін түсіну, түсінбеушілік. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) берілмейді	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саясаты қызметінің пайда болу тарихы ғылыми негіздерін түсінбеушілік, Жедел іздестіру қызметі туралы түсінбеушілік. Негізгі мәтін тақырыпқа сай берілмейді немесе мүлдем жоқ.
	<b>негізгі мәселелерін ұғынуы</b>	негізгі ұғымдарын жақсы байланыстырады. Аргументтерді зерттеудің дәлелдерімен тамаша негіздеу (мысалы, талдау немесе зерттеу, статистикалық талдау негізінде).	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саясаты қызметінің пайда болу тарихы ғылыми негіздерін түсіндіру күшейтеді.	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саясаты қызметінің пайда болу тарихы ғылыми негіздерін шектеулі қолдану.	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саясаты қызметінің пайда болу тарихы ғылыми негіздерін байланысы шамалы немесе жоқ. зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбайды.	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саясаты қызметінің пайда болу тарихы ғылыми үсіну негіздеріне ешқандай байланысы жоқ

**СӨЖ 2. Тақырыбы: «Transparency International» ұйымының қызметі»** Нысаны: жазбаша жеке слайд

№	Критерий	«Өте жақсы»	«Жақсы»	«Қанағаттанарлық »	«Қанағаттанарлықсыз»	
		20-25%	15-20%	10-15%	4-10%	
1	<b>Пәннің теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі</b>	«Transparency International» ұйымының қызметі туралы теорияларды, тұжырымдамаларды терең түсіну.	«Transparency International» ұйымының субъектілерін теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі.	«Transparency International» ұйымының субъектілерін тұжырымдамаларды шектеулі түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	«Transparency International» ұйымының субъектілерінің теорияларды, тұжырымдамаларды үстірт түсіну/ түсінбеушілік. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) берілмейді.	«Transparency International» ұйымы туралы түсінбеушілік. Негізгі мәтін тақырыпқа сай берілмейді немесе мүлдем жоқ.
	<b>Пәннің негізгі мәселелерін ұғынуы</b>	негізгі ұғымдарын жақсы байланыстырады Аргументтерді зерттеудің дәлелдерімен тамаша негіздеу (мысалы, талдау	«Transparency International» ұйым ұғымдарын байланыстырады. зерттеудің дәлелдерімен күшейтеді.	тұжырымдамаларының шектеулі байланысы. шектеулі қолдану.	байланысы шамалы немесе жоқ. зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбайды.	«Transparency International» ұйымының сұрақтарымен байланысы жоқ. зерттеулерді мүлдем қолданбайды. Сұраққа жауабы

		немесе зерттеу, статистикалық талдау негізінде).				мүлдем сай келмейді.
2	<b>теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі</b>	«Transparency International» ұйымының құқықтық жағдайының ерекшеліктері негізгі ұғымдарын жақсы байланыстырады. Аргументтерді зерттеудің дәлелдерімен тамаша негіздеу (мысалы, талдау немесе зерттеу, статистикалық талдау негізінде).	«Transparency International» ұйым қызметкерлерінің құқықтық жағдайының ерекшеліктерінің ұғымдарын байланыстырады. зерттеудің дәлелдерімен күшейтеді.	«Transparency International» ұйым қызметкерлерінің құқықтық жағдайының ерекшеліктерінің тұжырымдамаларының шектеулі байланысы. шектеулі қолдану	«Transparency International» ұйым қызметкерлерінің құқықтық жағдайының ерекшеліктерінің байланысы шамалы немесе жоқ. зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбайды.	«Transparency International» ұйым қызметкерлерінің құқықтық жағдайының ерекшеліктерінің сұрақтарымен байланысы жоқ. зерттеулерді мүлдем қолданбайды. Сұраққа жауабы мүлдем сай келмейді.
	<b>негізгі мәселелерін ұғынуы</b>	«Transparency International» ұйым қызметкерлерінің жауаптылық мәселелерінің ерекшеліктері бойынша практикалық ұсынымдар мен ұсыныстар ұсынады	«Transparency International» ұйым қызметкерлерінің жауаптылық мәселелерінің бойынша практикалық түсіну	«Transparency International» ұйым қызметкерлерінің жауаптылық мәселелерінің ерекшеліктеріне шектеулі практикалық ұсынымдар. Ұсынымдар маңыздылау емес, мұқият талдауға негізделмеген және таяз.	«Transparency International» ұйым қызметкерлерінің жауаптылық мәселелерінің ерекшеліктерінің байланысы шамалы немесе жоқ. зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбайды.	«Transparency International» ұйым қызметкерлерінің жауаптылық мәселелеріне практикалық ұсынымдар мүлдем жоқ немесе өте төмен сападағы ұсынымдар.

**СӨЖ 3. Тақырыбы: «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың халықаралық тәжірибесі»  
Нысаны: жазбаша реферат**

№	Критерий	«Өте жақсы»	«Жақсы»	«Қанағаттанарлық»	«Қанағаттанарлықсыз»	
		20-25%	15-20%	10-15%	4-10%	
1	<b>Пәннің теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі</b>	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың халықаралық тәжірибесінде техникалық құралдарды қолдану тәртібі туралы теорияларды, тұжырымдамаларды терең түсіну.	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың халықаралық тәжірибесінде техникалық құралдарды қолдану тәртібі теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі.	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың халықаралық тәжірибесінде техникалық құралдарды қолдану тәртібінің тұжырымдамаларын шектеулі түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың халықаралық тәжірибесінде техникалық құралдарды қолдану тәртібін үстірт түсіну/ түсінбеушілік.	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың халықаралық тәжірибесінде техникалық құралдарды қолдану тәртібі туралы түсінбеушілік. Негізгі мәтін тақырыпқа сай берілмейді немесе мүлдем жоқ.
	<b>Пәннің негізгі мәселелерін ұғынуы</b>	негізгі ұғымдарын жақсы байланыстырады. Аргументтерді зерттеудің дәлелдерімен	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың халықаралық тәжірибесінде техникалық	тұжырымдамаларының шектеулі байланысы. шектеулі қолдану.	байланысы шамалы немесе жоқ. зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбайды.	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың халықаралық тәжірибесінде техникалық

		тамаша негіздеу (мысалы, талдау немесе зерттеу, статистикалық талдау негізінде).	құралдарды қолдану тәртібі ұғымдарын байланыстырады. зерттеудің дәлелдерімен күшейтеді.			құралдарды қолдану тәртібі сұрақтарымен байланысы жоқ. зерттеулерді мүлдем қолданбайды.
2	<b>теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі</b>	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың халықаралық тәжірибесінде техникалық құралдарды қолдану тәртібін ғылыми негіздерін түсіндіру, терең түсіну	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың халықаралық тәжірибесінде қызметінде техникалық құралдарды қолдану тәртібін ғылыми негіздерін түсіну	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың халықаралық тәжірибесінде қызметінде техникалық құралдарды қолдану тәртібін ғылыми түсіну.	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың халықаралық тәжірибесінде қызметінде техникалық құралдарды қолдану тәртібін ғылыми негіздерін үстірт түсіну, түсінбеушілік.	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың халықаралық тәжірибесінде қызметінде техникалық құралдарды қолдану тәртібін негіздерін түсінбеушілік,
	<b>негізгі мәселелерін ұғынуы</b>	негізгі ұғымдарын жақсы байланыстырады. Аргументтерді зерттеудің дәлелдерімен тамаша негіздеу (мысалы, талдау немесе зерттеу, статистикалық талдау негізінде).	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың халықаралық тәжірибесінде қызметінде техникалық құралдарды қолдану тәртібін ғылыми негіздерін түсіндіру күшейтеді.	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың халықаралық тәжірибесінде техникалық құралдарды қолдану тәртібі ғылыми түсіну негіздерін шектеулі қолдану.	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың халықаралық тәжірибесінде техникалық құралдарды қолдану тәртібін ғылыми негіздерін байланысы шамалы немесе жоқ. зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбайды.	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың халықаралық тәжірибесінде техникалық құралдарды қолдану тәртібін ғылыми түсіну негіздеріне ешқандай байланысы жоқ

**СӨЖ 4. Тақырыбы: «БҰҰ-ның сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрестегі рөлі» Нысаны: жазбаша жеке слайд**

№	Критерий	«Өте жақсы»	«Жақсы»	«Қанағаттанарлық»	«Қанағаттанарлықсыз»	
		20-25%	15-20%	10-15%	4-10%	
1	<b>Пәннің теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі</b>	БҰҰ-ның сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрестегі рөлі туралы теорияларды, тұжырымдамаларды терең түсіну.	БҰҰ-ның сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрестегі рөл ерекшелік теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі.	БҰҰ-ның сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрестегі рөл тұжырымдамаларды шектеулі түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	БҰҰ-ның сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес қызметі теорияларды, тұжырымдамаларды үстірт түсіну/ түсінбеушілік. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) берілмейді.	БҰҰ-ның сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес тің жалпы шаралары қызметі туралы түсінбеушілік. Негізгі мәтін тақырыпқа сай берілмейді немесе мүлдем жоқ.
	<b>Пәннің негізгі мәселелерін ұғынуы</b>	негізгі ұғымдарын жақсы	БҰҰ-ның сыбайлас жемқорлыққа қарсы	тұжырымдамаларының шектеулі байланысы. шектеулі қолдану.	байланысы шамалы немесе жоқ.	БҰҰ-ның сыбайлас жемқорлыққа қарсы күресудің



		байланыстырады Аргументтерді зерттеудің дәлелдерімен тамаша негіздеу (мысалы, талдау немесе зерттеу, статистикалық талдау негізінде).	күресудің жалпы шаралары қызметінің ұғымдарын байланыстырады. зерттеудің дәлелдерімен күшейтеді.		зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбайды.	жалпы шаралары қызметі сұрақтарымен байланысы жоқ. зерттеулерді мүлдем қолданбайды. Сұраққа жауабы мүлдем сай келмейді.
2	<b>теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі</b>	БҰҰ-ның сыбайлас жемқорлыққа қарсы күресудің жалпы шараларының ғылыми негіздерін түсіндіру, терең түсіну	БҰҰ-ның сыбайлас жемқорлыққа қарсы күресудің жалпы шараларының ғылыми негіздерін түсіну	БҰҰ-ның сыбайлас жемқорлыққа қарсы күресудің шараларының ғылыми түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	БҰҰ-ның сыбайлас жемқорлыққа қарсы күресудің жалпы шараларының ғылыми негіздерін үстірт түсіну, түсінбеушілік	БҰҰ-ның сыбайлас жемқорлыққа қарсы күресудің жалпы шараларының ғылыми негіздерін түсінбеушілік, Жедел іздестіру қызметі туралы түсінбеушілік.
	<b>негізгі мәселелерін ұғынуы</b>	негізгі ұғымдарын жақсы байланыстырады Аргументтерді зерттеудің дәлелдерімен тамаша негіздеу (мысалы, талдау немесе зерттеу, статистикалық талдау негізінде).	БҰҰ-ның сыбайлас жемқорлыққа қарсы күресудің жалпы шараларының ғылыми негіздерін түсіндіру күшейтеді.	БҰҰ-ның сыбайлас жемқорлыққа қарсы күресудің жалпы шараларының ғылыми түсіну негіздерін шектеулі қолдану.	БҰҰ-ның сыбайлас жемқорлыққа қарсы күресудің жалпы негіздерін байланысы шамалы немесе жоқ. зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбайды.	БҰҰ-ның сыбайлас жемқорлыққа қарсы күресудің қызметінің жалпы шараларының пайда болу тарихы ғылыми үсіну негіздеріне ешқандай байланысы жоқ